

مَطْبُوعَاتُ مَجْمَعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِدَمَشَقَ



فهرس

مخطوطات دار الكتب الطاهرية

الفقه الحنفي

الجزء الأول

أ - غ

وضع

محمد مطيع الحافظ

مطبعة الحجاز بدمشق

١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ م

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased by 1.5 million (1990-1999) (Office of National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to develop strategies to meet the needs of the ageing population. The Department of Health (2000) has published a strategy for ageing, which sets out the government's commitment to improve the lives of older people. The strategy is based on the principle that older people should be able to live independently, safely and comfortably, and to participate fully in the community. The strategy also sets out a number of key objectives, including: to improve the health and well-being of older people; to ensure that older people have access to the services and facilities they need; and to promote the active participation of older people in society.

The strategy is a key document for the development of policies and services for older people. It provides a framework for the development of a range of services, including: health care; social care; housing; and transport. The strategy also sets out a number of key principles, including: the importance of individual needs; the importance of choice; and the importance of participation.

The strategy is a key document for the development of policies and services for older people. It provides a framework for the development of a range of services, including: health care; social care; housing; and transport. The strategy also sets out a number of key principles, including: the importance of individual needs; the importance of choice; and the importance of participation.

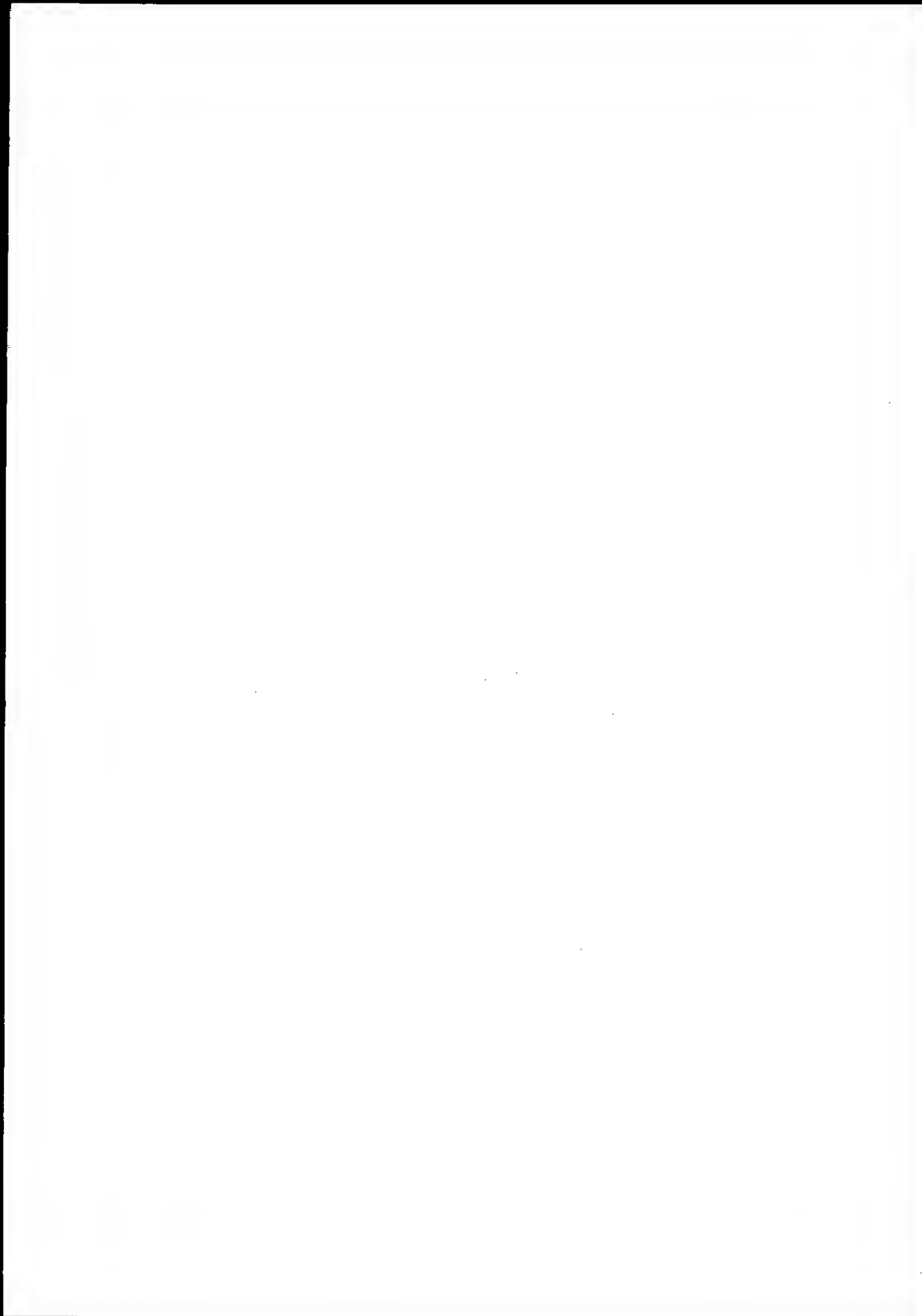
The strategy is a key document for the development of policies and services for older people. It provides a framework for the development of a range of services, including: health care; social care; housing; and transport. The strategy also sets out a number of key principles, including: the importance of individual needs; the importance of choice; and the importance of participation.

The strategy is a key document for the development of policies and services for older people. It provides a framework for the development of a range of services, including: health care; social care; housing; and transport. The strategy also sets out a number of key principles, including: the importance of individual needs; the importance of choice; and the importance of participation.

The strategy is a key document for the development of policies and services for older people. It provides a framework for the development of a range of services, including: health care; social care; housing; and transport. The strategy also sets out a number of key principles, including: the importance of individual needs; the importance of choice; and the importance of participation.

The strategy is a key document for the development of policies and services for older people. It provides a framework for the development of a range of services, including: health care; social care; housing; and transport. The strategy also sets out a number of key principles, including: the importance of individual needs; the importance of choice; and the importance of participation.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه
والتابعين لهم بإحسان .

وبعد ، فلا يخفى ما لقي مذهب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان
- الذي نشأ بالكوفة ثم انتقل إلى بغداد ، وشاع بعدها في أكثر البقاع
الإسلامية من إجلال وإكبار هو به جد جدير - لدى فقهاء الأمة
والدارسين لأصول التشريع الإسلامي في الماضي والحاضر ، الأمر الذي دعا
إلى الأخذ به كذهب معتمد ، فقد ظفر في العمود المتتابعة في ظل الخلافة العباسية
والدولة النورية والخلافة العثمانية بالحظوة الكبيرة ، فكان المذهب الرسمي
والسائد في الشام ومصر والعراق والهند والصين وبخارى

وقد تابعت دراسات العلماء لهذا المذهب فاستنبطوا أصوله ، ثم

لحرموا الفروع على هذه الأصول مستفيدين من أقوال الإمام الأعظم وأصحابه ،
معتمدين على مرونة التخريج وقوة الترجيح .

ولهذا أضحى الفقه الحنفي بفضل عبقرية الإمام الأعظم وموهبته الفذة
وبفضل الاجتهادات التي لم تنقطع أو لم تكد غنياً ثرياً ، الأمر الذي حدا
بالإمام الشافعي رضي الله عنه إلى إطلاق قوله الشهيرة : « الناس في الفقه
مبال على أبي حنيفة » .

المذهب الحنفي في بلاد الشام :

كان يسود الشام مذهب الإمام الأوزاعي ، فلما أخذت الدولة
العباسية في بغداد بالمذهب الحنفي آلت وظائف الافتاء ومناصب القضاء
إلى علماء هذا المذهب ، فانتشر في الشام مزاحماً لمذهب الأوزاعي .

ونستطيع التعرف إلى مدى انتشاره في هذه الديار وبخاصة دمشق
من خلال المدارس التي شاعها الخلفاء والملوك والولاة في تدريس الفقه
الحنفي ، إذ كانت أول مدرسة انشئت بدمشق هي المدرسة الصادرة « قرب
المسجد الجامع الأموي » وقد تم بناؤها سنة ٣٩١ هـ وهي مدرسة شرط
واقفها تعليم الفقه الحنفي فيها ، ويجد الباحث أسماء المدارس التي كانت تقوم
بتدريس المذهب الحنفي إلى جانب علوم أخرى وهي إحدى وخمسون
مدرسة في كتاب النعيمي : الدارس في تاريخ المدارس . وفي هذه المدارس
نشأ كثير من كبار العلماء الأحناف مثل أبي الحسن الكرخي ومهر الخبازي
وقاج الدين الكندي ، وجلال الدين الرازي وجمال الدين الحصري ، ثم أنشأ
العثمانيون بعض المدارس فتابعوا تدريس الفقه الحنفي فيها . ونجد وصفاً لها في ذيل

كتاب ثمار المقاصد ليوسف بن عبد الهادي والذي وضعه الدكتور محمد أسعد طالس .
كللموسة المرادية والبخارية ومدرسة الخياطين ومدرسة العظم والفتحية ..
وغيرها وقد ضمت هذه المدارس مكتبات كثيرة وكتباً قيمة ، فيها مجموعات
ضخمة من كتب الفقه الحنفي ، ثم ازدادت هذه الثروة غناء بما انضاف
إليها من هدايا مثل مكتبة الشيخ عبد الغني النابلسي ، ومكتبة نقيب
أشراف الشام الأستاذ محمد سعيد آل حمزة رحمه الله ومكتبة الشيخ عبد الله
الكزبري ومكتبة الشيخ حامد التقي وغيرها .



هذا وقد أخذ بجمع اللغة العربية على نفسه العمل على فهرسة مخطوطات
الظاهرية كلها وأُسند القيام بهذا إلى بعض العلماء والدارسين انطلاقاً من أن
الكشف عن التراث هو أظهر الشروط لمعرفة أولاً ثم للإفادة منه في حركة
التقدم العلمي ورصد الانجازات الفكرية التي تحققت في ظلال الحضارة
العربية الإسلامية .

هذا الاقتراب من التراث لإحكام الصلة بين الماضي والحاضر تمثل في
عدد من فهرس الظاهرية التي صدرت عن المجمع: فهرس التاريخ ، وعلوم القرآن ،
والفقه الشافعي والمنتخب في علوم الحديث واللغة والنحو والشعر والطب والصبغة
والجغرافية والتصوف والفلسفة والموسيقى .. وهذا الفهرس الجديد هو حلقة
جديدة تضاف إلى سلسلة فهرس مخطوطات الظاهرية .

هذا وسيلاحظ القارئ المتابع أنه يكشف عن كتب كثيرة
كانت في عالم النسيان ، وأخرى مثلها فريدة لا نظير لها في مكتبات العالم ،

وموافات لعلماء شاميين بخطوط مؤلفيها ، ومجاميع فقهية نادرة ، كانت
للاظهارية فضل حفظها وصيانتها من العابثين والجاهلين .

★ ★ ★

وأنا مدين بصلتي بالفقه الحنفي إلى جماعة من كبار علماء دمشق تلمذت
عليهم منذ الصبا وحضرت محاسنهم واستمعت إلى دروسهم وسمعت منهم وأخذت
عنهم ، أذكر منهم العلماء الأجلاء : الشيخ محمد أبو الخير الميداني والشيخ
محمد سعيد البرهاني وأخص بالذكر تقديراً ووفاء عمي الشيخ عبد الوهاب
(دبس وزيت) الحافظ الذي كان له فضل تنشيتي وتعليمي وإرشادي ،
أجزل الله لهم المثوبة وجعلهم في أعلى عليين .

المنهج في صنع القهرس :

ولم يكن عملي في وضع هذا القهرس بدءاً ، فقد تابعت فيه القواعد
العامّة التي سار عليها العلماء والباحثون .

غير أنني اضطررت أحياناً لخصوصيات في كتب الفقه الحنفي ، إلى
بعض التمديل يلمحه القارئ عند تتبع وصف المخطوطات .

ويتلخص هذا المنهج في النقاط التالية :

١ - ذكرت اسم الكتاب كما جاء على غلاف المخطوط ، فإذا تبينت
خطأ الناسخ واضحاً أثبت الصحيح وأشرت إلى الخطأ في الهامش ، وفي
الكتب التي لا أجد اسمها على الغلاف كان لا بد لي من قراءة المقدمة لمعرفة
ذلك إن أشار إليه المؤلف ، فإذا لم يشر استعنت بكتب فهرس المخطوطات
في العالم وكتب التراجم سميّاً وراء العثور على الاسم .

٤ - ذكرت اسم المؤلف مقروناً إلى لقبه أو كنيته وتاريخ وفاته بالسنة الهجرية والميلادية معتمداً في ذلك على كتب الطبقات والوفيات وكتاب كشف الظنون وذبوله ومعجم المؤلفين والأعلام وغيرها .

٣ - تحدث بإيجاز عن موضوعات الكتاب ذاكراً أبوابه ، فإذا كانت كثيرة ذكرت بعضاً منها : أوائلها وأواخرها .

٤ - ثم أتبع ذلك بنقول من فاتحة الكتاب بما يساعد على معرفة موضوعه وأبوابه وفصوله ، ثم أذكر نهاية المخطوط لمعرفة تاريخ تأليفه إن ذكر ، وليفيد الباحثون والمفهرسون من ذلك عند المطابقة والمقارنة مع النسخ الأخرى .

٥ - وأتبع ذلك بوصف ما على النسخة من مقابلات أو مراجعات أو تعليقات أو تصحيحات أو سماعات أو قراءات ، فإن كانت بخط المؤلف أو أحد تلامذته أو بخط عالم ، أو كانت مقابلة من قبل عالم قلت : نسخة قيمة ، وإن كانت النسخة بحالة جيدة من حيث الورق والتجليد والكتابة قلت : نسخة جيدة . ثم أذكر التمليكات التي عليها للتعرف على قيمة النسخة مشيراً إلى أقدم التمليكات فالتى تليها .

٦ - ذكرت اسم الناسخ ولقبه وتاريخ النسخ ومكانه كما هو موجود على النسخة .

٧ - بينت نوع الخط : نسخ ، فارسي ، ثلث ... وأشرت إلى ما تتميز به النسخة من جداول تحيط بصفحات النسخة ، وتزيينات وزخارف

في فائحته أو على صفحاته ، ووصفت تجليده إن كان في تجليده ما يستحق الوصف .
٨ - بينت عدد الأوراق رامزاً لذلك بـ (ق) ، فإن ذكرت الرقم بين مملوكتين مثل [١٠ - ٤٢] ق فذلك إشارة إلى أن الكتاب ضمن مجموع ، وأنه يبتدىء من بداية الورقة ٢٠ وإلى نهاية الورقة ٤٢ وذكرت عدد الأسطر في الصفحة الواحدة ورمزت لذلك بـ (س) وحددت مقياس الصفحة طولاً وعرضاً بالسنتيمترات (مم) .

٩ - ذكرت طبعات الكتاب إن كان مطبوعاً معتمداً في ذلك على معجم المطبوعات ليوسف إليان مركيس ، ومعجم المخطوطات المطبوعة ١-٤ للدكتور صلاح الدين المنجد ، وكتاب : الكتب العربية التي نشرت في مصر بين عامي ١٩٢٦ - ١٩٤٠ إعداد عابدة إبراهيم نصير ، وفهارس المطبوعات وكتاب الأعلام للزركلي وفهارس الكتب المطبوعة في الظاهرية ، وفهارس لمدة مكتبات خاصة .

١٠ - وفي كثير من الكتب وضعت إحالات ورمزت لها بـ = أي ارجع إلى كتاب ... في هذا الفهرس فهو في هذا الموضوع أو هو مختصر للكتاب أو شرح له : مثل التتارخانية = الفتاوى التتارخانية .

١١ - استبعدت من هذا الفهرس مخطوطات علم الفرائض نظراً لأنه علم قائم بذاته ، ولكثرة ما تضمه المكتبة الظاهرية من مخطوطات هذا العلم .

١٢ - ضمنت إلى هذا الفهرس كتباً كثيرة من كتب الخلاف بين المذاهب ، وإن كان المؤلف غير حنفي المذهب .

١٣ - رتبت الكتب ترتيباً أبجدياً ، ولكن يجدر بي أن أشير إلى أن بعض الرسائل الفقهية وهي رسائل متعددة الأسماء والموضوعات ، جمعها مؤلفها أو أحد تلامذته تحت عنوان خاص مثل التحقيقات القدسية للعلامة الشرنبلالي ومثل الرسائل الزينية لمؤلفها زين الدين بن نجيم ، فقد استخدمت هذا العنوان في الترتيب .

١٤ - ذكرت في آخر الفهرس المكتب الناقصة المجهولة الاسم والمؤلف .

١٥ - جمعت في نهاية الجزء الثاني مستدركا للكتب التي فاتتني فهرستها . أو الملاحظات والإضافات التي يجدر التنبيه عليها .

١٦ - ضمنت إلى الكتاب بعض فهارس تشمل المؤلفين ومؤلفاتهم في هذا الفهرس ، ومن خلالها يستطيع الباحث أن يتعرف إلى مختصرات ومفردات الكتاب والمواثيق عليه ، وخصصت أسماء النساخ بفهرس وحده ، كما صنعت فهرساً للأعلام التي اعتقدت أنها تفيد الباحث ، جمعت ذلك في نهاية الجزء الثاني .



ولست أزعم بعد هذا كله أنني أتممت العمل على خير وجه ، ولا أشك في أنه فاتتني أشياء كان علي أن أكتب إليها أو أن أقوم بها وإلحقي بذلت الجهد وقدمت أكثر ما استطعت تقديمه ، ولعل بعضه كان يمكن أن يكون في مظهر أفضل وحلية أجمل .

وختاماً أجد لزاماً علي أن أتقدم بالشكر للأستاذ الدكتور حسني سبيع رئيس مجمع اللغة العربية الذي كان له الفضل في تشجيعي علي هذا العمل ، وكذلك الأساتذة أعضاء لجنة التراث في المجمع الأستاذ

الدكتور كامل عياد والأستاذ الجليل عبد الهادي هاشم لما أسدّوه لي من إرشادات وملاحظات كانت مرشداً لإخراج هذا الفهرس على هذه الصورة .

كما أجد من واجبي أن أشكر أستاذي الجليل الدكتور شكري فيصل مقرر لجنة التراث للملاحظات وتوجيهاته القيمة في صنع هذا الفهرس وفي خدمة تراثنا العربي الإسلامي .

ولمّا لم يسعدني أن أذكر الفضل لأهله فأشكر زملائي وزميلاتي في مجمع اللغة العربية والمكتبة الظاهرية ما كان من عونهم لي ، وأتقن على الذين يقرؤون الفهرس ويقعون على نقص أو خلل أن ينهوني إلى ذلك تسديداً للعمل واستكمالاً للفائدة منه .

والفضل كله أولاً وآخراً لله وحده ، وله الحمد ، مولانا رب العالمين .

دمشق : غرة العام الهجري ١٤٠١ هـ

محمد مطيع الحافظ